



№ 2 (81) серпень
2020 року

Освітнянський профспілковий вісник



Газета Одеської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України

Шановні співчани!

**Вітаємо вас з Днем Державного
Прапора України та 29-ою річни-
цею незалежності України!**



Дорогі освітяни, студенти та учні!

Щиро вітаємо вас із прекрасним святом мудрості, доброти та людяності - Днем знань! Першого вересня пролунає шкільний дзвоник і розпочнеться новий навчальний рік – нова сходинка на шляху до нових знань, нових сподівань і звершень.

Незвичайним, нелегким, можливо, навіть тривожним буде цей рік, але ми переконані, що спільна праця педагогів, батьків, студентів та учнів, єдність думок і прагнень, наполегливість усіх учасників освітнього процесу допоможуть перебороти ті негаразди, з якими стикнувся весь світ, у тому числі й наша держава.

Віriamo, що, попри все, шкільні класи та студентські аудиторії наповняться дитячим шебетом та юнацькими посмішками. Першокласники зроблять свій перший крок у школі, студенти сміливо вступлять у доросле життя, а вчителі та викладачі стануть їм надійними помічниками в оволодінні освітніми компетенціями та фаховими знаннями, допоможуть справитися з викликами сучасного життя.

Бажаємо всім міцного здоров'я, миру, добробуту, віри у власні сили! Нехай цього річний першOVERесень буде сонячним і принесе лише добрі та позитивні емоції у кожен освітній заклад, кожную родину!

З повагою
Директор Департаменту освіти і
науки Одеської обласної державної
адміністрації **Олександр ЛОНЧАК**

Голова Одеської обласної організації
Профспілки працівників освіти і
науки України **Ніна ДУБОВИК**

Освіта Одещини: особливості, виклики та перспективи

Виклик сьогодення – це, безперечно, життя в умовах пандемії та пов'язані з цим заходи безпеки. Із запровадженням карантину весь світ прокинувся в іншій реальності, й освітній процес швидко набув іншої форми - дистанційного навчання. При виборі сьогоденнішньої тактики взаємодії ми маємо стати більш гнучкими й чутливими до потреб і дій одне одного та задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу.

31 вересня в закладах освіти необхідно дотримуватися соціального дистанціювання і правил гігієни. До початку нового навчального року адміністрація (засновники) закладів освіти мають забезпечити заклади дезінфекторами та засобами індивідуального захисту; обладнати місця для обробки рук та збору використаних масок і рукавичок; створити умови для соціального дистанціювання тощо.

Кожна ланка освітньої галузі має свої особливості, виклики та перспективи.

Дошкільна освіта. Основним викликом дошкільної ланки є черга в заклади дошкільної освіти. В області функціонує 883 ЗДО різних типів та форм власності, де здобувають освіту 75 тисяч вихованців. Зкладами дошкільної освіти охоплено 84 % дітей віком від 3 до 6 років; усіма формами дошкільної освіти – 95 % дітей цього віку; діти старшого дошкільного віку (від 5 до 6 (7) років) 100% охоплені обов'язковою дошкільною освітою. Завдяки планомірній роботі з розвитку мережі ЗДО, за останні два роки черга в них скоротилася удвічі.

Спільними зусиллями обласних та районних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування протягом 2019-2020 навчального року утворено 1,6 тис. додаткових місць. Планом розвитку мережі ЗДО на 2020 рік передбачено утворити 1100 додаткових місць у ЗДО різних типів та форм власності.

У рамках реалізації проекту програми Президента України «Велике будівництво» до кінця року планується ввести в експлуатацію:

- новозбудовані заклади дошкільної освіти в житловому масиві «7 Небо» Авангардівської ОТГ Овідіопольського району;
- Крижанівка Лиманського району; смт. Овідіополь;
- після завершення капітальних ремонтів заклади дошкільної освіти в м. Ізмаїлі; с. Єгорівка Роздільнянського району.

Завдяки сприянню приватній ініціативі, в області стрімко росте мережа дитячих садків приватної форми власності. Протягом поточного періоду видано ліцензії 6 ЗДО приватної форми власності, утворено 305 додаткових місць.

Багатогранність педагогічного процесу в закладах дошкільної освіти області є чинником, що відкриває простір для реалізації багатьох педагогічних ідей. Поряд із традиційними технологіями освіти, розвитку та виховання дітей, в області працюють заклади на засадах методик альтернативної освіти: педагогіки

Монтессорі, вальдорфської педагогіки, педагогічних технологій Амонашвілі. Проте першочерговим завданням у роботі кожного



закладу є збереження та зміцнення здоров'я вихованців. У регіоні є найкращі можливості використовувати здоров'язберігаючі природні джерела на повну потужність.

Одещина любить експериментувати.

Другий рік триває пілотний проєкт - працює заклад дошкільної освіти на базі Вищого навчального комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж». Такий досвід є першим в області та одним з перших в Україні. Саме тут студенти - майбутні вихователі під керівництвом викладачів-методистів проходять педагогічну практику, пізнають яскравий, різноманітний світ дошкільля.

В особливий період карантинних обмежень дошкільля Одещини змогло пристосувати освітній процес до нових викликів та організувати його дистанційно. Використовуючи власні потужності й ресурси, педагоги провадили освітню діяльність онлайн, розмішували навчальні матеріали на офіційних сайтах, у соціальних мережах та групових чатах популярних месенджерів.

Загальна середня освіта. Враховуючи нові виклики та різні можливості міських та сільських закладів освіти, перед нами стоїть непросте завдання - поглибити та удосконалити організацію освітнього процесу з використанням різних форм здобуття освіти, сучасних інформаційно-технічних засобів та технологій дистанційного навчання, освітніх онлайн-платформ.

На сьогодні в області діє потужна мережа закладів загальної середньої освіти, яка складається з 809 закладів освіти різних типів і форм власності, в яких навчається 272141 учень.

Триває трансформація закладів загальної середньої освіти

області. Необхідно зазначити, що в порівнянні з минулими роками кількість закладів загальної середньої освіти зменшилася. Результатом цієї роботи є утворення 44 опорних ЗЗСО з 69 філій, в яких навчається 20804 учні. У 15 ОТГ створено та успішно функціонують 15 шкіл з 25 філіями. Протягом II кварталу поточного року утворено 4 опорних заклади освіти з 5 філіями в Арцизькому районі, Великопольській, Кілійській та Старокізькій ОТГ. Проводиться робота щодо утворення ще 5 опорних шкіл та їх філій до кінця 2020 року.

Третій рік поспіль школи області успішно працюють над розвитком реформи НУШ за принципом «знову в перший клас», щороку готуючи гідні умови для впровадження компетентнісного навчання за новим державним стандартом початкової освіти для понад 28 тисяч першокласників області.

У 2020 році Одеській області на забезпечення якісної сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» з державного бюджету виділена субвенція, яка буде спрямована на придбання засобів навчання та комп'ютерного обладнання, сучасних меблів тощо.

Особлива увага приділяється створенню сучасного рівня матеріально-технічного забезпечення закладів загальної середньої освіти області, в тому числі опорних закладів та їх філій. У 2020 році за кошти освітньої субвенції планується закупівля для 26 опорних закладів освіти 54 предметних кабінетів.

З метою задоволення потреб населення в отриманні якісної сучасної освіти до проєкту «Велике будівництво» внесено 5 об'єктів незавершеного будівництва закладів загальної середньої освіти області. Це будівництво школи с.Ставрове Окнянського району; капітальний ремонт будівлі навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад» в смт. Захарівка; реконструкція





Освіта Одещини: особливості, виклики та перспективи

Біляївської ЗОШ №2 I-III ступенів; капітальний ремонт Шевченківського ЗЗСО I-III ступенів №2 Кілійської міської ради; будівництво ЗОШ II-III ступенів Авангардівського НВК «Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)-ЗОШ I ст.» Овідіопольського району».

З огляду на ситуацію із пандемією, важливістю роботи з використанням технологій дистанційного навчання необхідно продовжити проведення та використання в усіх закладах освіти швидкісного Інтернету під час освітньої діяльності. В області до мережі Інтернет підключено 809 закладів загальної середньої освіти, що становить 100 %. Зі швидкістю до 50 мб/с – 350 закладів, зі швидкістю від 50 мб/с – 459. Покриття мережею WI-FI становить 90% закладів загальної середньої освіти.

Враховуючи особливості завершення 2019-2020 навчального року, який через карантин було закінчено дистанційно, актуалізувалося питання щодо забезпечення шкіл електронно-освітніми ресурсами, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, зокрема під час пандемії, а також сучасним обладнанням для природничо-математичних кабінетів, STEAM-лабораторій.

Впродовж 2019-2020 навчального року придбано навчальне приладдя для оснащення STEM-кабінетів в 5 ЗЗСО області, 97 предметних кабінетів (фізика, хімія, біологія, географія) для шкіл з поглибленим вивченням природничих та математичних предметів та 1510 персональних комп'ютерів (ноутбуків).

У 2020 році Одеській області передбачена субвенція у сумі 39 866,60 тис. грн на оснащення закладів загальної середньої освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторіями. За рахунок зазначених коштів до кінця 2020 року планується закупити 136 сучасних предметних кабінетів для 91 школи та 1 STEM – лабораторію для закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а саме обладнання для 18 кабінетів фізики, 15 кабінетів географії, 4 кабінетів біології, 8 кабінетів хімії, 91 кабінету математики.

Невід'ємною складовою ефективною організації освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти області є організація належних умов для безпечного, регулярного і безоплатного 100% перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників до навчального закладу та додому. На початок 2019-2020 навчального року за межею пішої доступності проживало 16124 дитини. Всі вони підвозились підвезенням, яке забезпечувалося 374 шкільними автобусами, що задовольняло потребу по підвозу на 100%. Протягом 2019 для оновлення автопарку шкільних автобусів придбано 24 транспортні засоби.

У 2020 році на придбання шкільних автобусів області виділено 41858,9 тис. грн. Відповідно до затвердженого переліку Одещина отримає 24 шкільних автобуси.

Освіта дітей з особливими освітніми потребами. Розвиток інклюзивної, інтегрованої та спеціальної освіти є одним з пріоритетних напрямків розвитку освіти Одещини. Значно розширено мережу закладів з інклюзивними групами та класами, в яких діти з особливими освітніми потребами здобували освіту відповідного рівня в комплексі з корекційними та реабілітаційними послугами.

Так до 2017 року кількість інклюзивних та спеціальних класів становила 78, а зараз – 1055, кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах становила 127, а сьогодні – 1459. Для залучення дітей з ООП в освітній процес протягом 2019-2020 навчального року працювало 696 асистентів вчителів (вихователів).

В області утворено розгалужену мережу інклюзивно-ресурсних центрів на рівні 38 територіальних громад, міст та районних центрів області, функціонує Одеський обласний центр підтримки інклюзивної освіти на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Новостворені ІРЦ - потужні осередки для раннього виявлення та надання своєчасної допомоги дітям за місцем проживання. Удосконалення існуючої системи спеціального навчання здійснюється шляхом зміцнення матеріально-технічної та корекційно - реабілітаційної бази закладів освіти спеціального призначення. Так у 2019-2020 навчальному році закуплені авто - транспорт для потреб учнів з проявами аутичного спектру КЗ «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №34 I-II ступенів», оновлено офтальмологічне обладнання КЗ «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №87 I-II ступенів», облаштовано 15 кімнат сенсорного розвантаження (ресурсні та сенсорні кімнати), 2 кабінети лікувальної фізкультури в закладах освіти санаторного і спеціального спрямування та 2 сучасні спортивні майданчики для дітей з порушеннями слуху та опорно-рухового апарату.

Для КУ «Маяківський інклюзивно-ресурсний центр» Маяківської сільської ради Біляївського району було придбано мобільний інклюзивно-ресурсний центр, що дозволило забезпечити раннє виявлення в дітей порушень розвитку та надати допомогу дітям з віддалених територій, організувати корекційно-розвиткову допомогу дітям, які не можуть відвідувати заклади освіти за станом здоров'я.

Продовжується робота над наповненням корекційно-реабілітаційним обладнанням кабінетів корекційного спрямування 24 ІРЦ, на потреби яких розподілені видатки в сумі 5 296,44 тис. грн. У процесі закупівлі корекційне обладнання для 5 спеціальних закладів освіти для дітей із сенсорними порушеннями (для сліпих дітей, для глухих дітей та дітей зі зниженим зором та слухом).

Продовжується робота щодо відкриття тренінгового центру інклюзивних технологій - освітньої платформи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» для практичної та методичної підготовки фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, фахівців ІРЦ та педагогічних працівників інклюзивних класів (груп).

Професійна (професійно-технічна) та фахова передовища освіта. У 2019-2020 навчальному році реалізовано ряд заходів щодо забезпечення рівного доступу молоді до якісної професійної освіти, відновлення престижності робітничих професій та працевлаштування випускників на вітчизняних підприємствах,

продовжено роботу щодо створення в закладах професійної (професійно-технічної) освіти нового освітнього простору.



Для профтехів аграрного профілю придбано сільськогосподарську техніку (8 тракторів, плуги тощо); у 4 закладах оновлено комп'ютерну техніку; у 3 закладах збудовано сучасні спортивні майданчики; у 5 закладах придбано обладнання для лабораторій з професії «Кухар».

Водночас на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти створюються навчально-практичні центри галузевого спрямування, що дозволяє впроваджувати сучасні технології в освітній процес; організовувати стажування викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання; здійснювати професійне навчання незайнятого населення, підготовку кваліфікованих робітників у відповідності до сучасних державних стандартів професійно-технічної освіти та потреби ринку праці.

На сьогодні в закладах області функціонує 26 НПП, які створено за кошти державного, обласного бюджетів та кошти соціальних партнерів, із яких у минулому навчальному році створено 7.

У навчально-виробничий процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти активно впроваджуються елементи дуальної форми навчання, що дозволяє подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців. Так з 01 вересня 2019 року елементи дуальної форми навчання впроваджено в 9 закладах з 12 професій.

З метою покращення матеріально-технічної бази закладів фахової передовищої освіти впродовж року оновлено комп'ютерну техніку; у 2 закладах збудовано сучасні спортмайданчики.

У 2019-2020 навчальному році реалізовано ряд заходів щодо забезпечення рівного доступу молоді до якісної професійної освіти, відновлення престижності робітничих професій та працевлаштування випускників на вітчизняних підприємствах.

Упродовж року продовжено роботу щодо створення закладів професійної (професійно-технічної) освіти нового освітнього простору. Так у закладах професійної освіти на сьогодні функціонує 27 навчально-практичних центрів, до кінця року їх буде 32; для закладів аграрного профілю придбано нову сільськогосподарську техніку, загалом це 16 тракторів та сільськогосподарське обладнання; придбано комп'ютерну техніку та оновлено матеріально-технічну базу гуртожитків. У 3 закладах професійної освіти збудовано спортивні майданчики.

На цьому ми не зупиняємося – на сьогодні проводиться робота щодо створення сучасного креативного простору (коворкінгу) для учнів та педагогічних працівників системи професійної освіти; Smart-аудиторій у 3 закладах; заплановано створення 1 кабінету Stem-освіти; проводиться дооснащення 2-х діючих навчально-практичних центрів; продовжуємо впровадження елементів дуальної форми навчання, на сьогодні це 9 закладів з 12 професій; 4 заклади професійної освіти на базі яких функціонують інклюзивні групи отримають кошти на покращення матеріально-технічної бази.

З метою покращення матеріально-технічної бази закладів фахової передовищої освіти упродовж року оновлено комп'ютерну техніку; у 2 закладах збудовано сучасні спортивні майданчики.

Позашкільна освіта. Мережа закладів позашкільної освіти сфери освіти в Одеській області складається з 69 закладів комунальної форми власності, в тому числі, 2 позашкільних заклади обласного підпорядкування: Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання, Чорноморська флотилія юних моряків; 4 приватних заклади в м. Одесі; 37 ДЮСШ, в тому числі Одеська обласна спеціалізована ДЮСШ олімпійського резерву. Крім того, з метою організації змістовного дозвілля дітей при закладах загальної освіти створено гуртки. В гуртках закладів позашкільної освіти та гуртках при школах охоплено 169844 вихованці, що становить 64,2% від загальної кількості дітей.



За 2019-2020 навчальний рік проведено 49 масових заходів обласного рівня. За результатами обласних заходів школярів області взяли участь у 40 всеукраїнських заходах: 17 очних, у них взяли участь 137 школярів (80 призерів); 1 очно-заочному, в ньому взяли участь 12 школярів (3 призери); 22 заочних, в них взяли участь 2021 школяр (584 призери).

За результатами всеукраїнських та національних етапів міжнародних заходів 2 школярі Одеської області взяли участь у 2 міжнародних заходах та отримали перемогу.

Виховна робота. Виховний процес залишається невід'ємною складовою освітнього процесу в закладах освіти.

З метою розвитку учнівського та студентського самоврядування в Одеській області Департаментом освіти і науки ОДА 25 жовтня 2019 року було проведено Одеський обласний форум учнівського самоврядування «Крок до успіху». «Крок до успіху» - це одноденний освітній захід, який об'єднав активну молодь Одещини у віці від 13 до 18 років (всього – 35 осіб). Метою форуму стало створення спільноти однодумців, організація творчого простору для спілкування та взаємодії юних лідерів, напрацювання нових ідей та розроблення спільно з молоддю нових проєктів, надання можливості представникам учнівського самоврядування щодо набуття навичок командної роботи.

У 2019 році з метою підготовки педагогічних працівників та громадських діячів, підвищення рівня їх професійних компетентностей з питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді Одеської області започатковано діяльність Одеської обласної школи виховників джур. Координує роботу школи виховників джур Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації за сприяння Департаменту освіти і науки ОДА, Українського інституту національної пам'яті (Південь) та Чорноморського науково-методичного ресурсного центру ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання».

Освітній простір для вчителів. Перехід на дистанційне навчання, зумовлений пандемією, став неочікуваним та доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу: не тільки учнів та їхніх батьків, а й учителів, освітян.

Дистанційне навчання не є повноцінною заміною очного, однак воно може стати ефективним інструментом не тільки під час карантину. І освітяни мають бути готовими до організації такого навчання.

Є перспектива розвитку змішаного навчання, яке дає можливість обирати різні організаційні моделі та стратегії відповідно до можливостей, потреб і викликів. Вчителям потрібна як емоційна підтримка, так і забезпечення інтернетом та технікою. Один із важливих моментів – це навчання та підготовка вчителів, яка має здійснюватися відповідно до потреб і за індивідуальними навчальними планами.

В умовах пандемії вчителі змушені були швидко навчитись працювати з платформами дистанційного навчання. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, комунікувати з учнями на відстані, надихати та мотивувати їх до навчання, допомагати батькам – це ті навички, якими тепер на додаток мають володіти наші вчителі. Проблемними залишаються живе спілкування в режимі онлайн та створення електронного навчального контенту.

Для забезпечення цих потреб ми створили сучасний освітній простір для вчителів. 12 серпня 2020 року відбулися урочи-



стості щодо відкриття креативного надсучасного освітнього ХАБу для згуртованої високопрофесійної педагогічної спільноти Одещини на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Такий ОСВІТНІЙ ХАБ – єдиний в Україні. Унікальність ХАБу полягає в гнучкій організації роботи, технічному забезпеченні, сучасному дизайні, поєднанні тренінгових кімнат, освітніх центрів та лабораторій НУШ, використання STEM технологій, дистанційної, інклюзивної, мультимедійної освіти, роботи інклюзивно - ресурсного центру, можливостей отримання вищої педагогічної освіти тощо.

Отже, враховуючи всі виклики сьогодення, зазначаємо, що організація діяльності закладів освіти в новому навчальному році залежатиме від епідемічної ситуації в конкретному районі чи місті. За сприятливої епідемічної ситуації та відповідного рішення місцевих комісій ТЕБ та НС заклади освіти будуть працювати в звичному режимі, створивши максимально безпечні умови для вихованців та працівників. За створення таких умов відповідають засновники та керівники закладів освіти.

Всі заклади освіти повинні самостійно вирішити питання організації освітнього процесу, орієнтуючись на попередній досвід, свою роботу в минулому навчальному році, наявні рекомендації Головного державного санітарного лікаря та Міністерства освіти і науки України. Поряд із традиційними формами роботи, заклади освіти можуть застосовувати інноваційні методи, а також впроваджувати дистанційні форми спілкування.

Директор Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Олександр ЛОНЧАК



Правовий орієнтир Роз'яснює юрисконсульт Одеського обласного комітету Профспілки Даниляк Роксолана Правова грамотність, або що варто знати вчителям

Існує дуже багато матеріалів на тему прав дитини та її захисту, а от де знайти інформацію про права вчителів? Питання, які найбільше турбують педагогів, – це зарплата, надбавки, заміна колег, понаднормове навантаження, звільнення, переведення, питання відпусток тощо. Інколи ці питання можна вирішити самотужки, якщо знати свої права, проте дуже часто педагог губиться і не знає, де можна знайти відповідь.

Пропонуємо перелік документів, які завжди стануть у пригоді в проблемних ситуаціях.

Нормативно-правові документи, які регламентують роботу вчителя

Закон України «Про освіту» – Даний закон містить низку норм, що стосуються захисту гідності вчителя, а також надає перелік державних гарантій педагогічним і науково-педагогічним працівникам. Він регламентує питання, що стосуються оплати праці та робочого часу вчителя.

Прописані норми дозволяють педагогам захищати себе у випадку неналежного до них ставлення. Зокрема, п.1 ст.54 «Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників» зазначає, що педагогічні працівники мають право на «захист професійної честі, гідності». Це положення закону захищає вчителя від ситуацій, коли батьки та учні без належної пошани ставляться до їхньої праці. Також у ст.53 «Права і обов'язки здобувачів освіти» зазначено, що здобувачі зобов'язані «поважати інших учасників освітнього процесу, їхні права, свободи та законні інтереси, працю і гідність педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників закладів освіти, дотримуватися інших етичних норм».

Закон містить положення про оплату праці педагогічних працівників, а саме ст. 61 закріплює посадові оклади, надбавки за вислугу років, доплати педагогам, які пройшли сертифікацію, право вчителів на премії та інші види заохочень, а також на матеріальну допомогу для вирішення соціально-побутових питань.

Статтею 57 встановлюються державні гарантії для педагогічних працівників, зокрема: належні умови праці, медичне обслуговування, оплата підвищення кваліфікації, надання пільг працівникам, які працюють у сільській місцевості і селищах міського типу та інші гарантії, визначені законом України.

Також даним законом регулюється поняття «академічна доброчесність», що вимагає дотримання норм законодавства про авторське право, посилення на джерела інформації в разі використання ідей та тверджень інших людей, заборона списування, хабарництва, обман та плагіат під час оприлюднення творів мистецтва та творчості інших людей. У ст. 42 академічна доброчесність описується як «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень». За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладів освіти можуть бути притягнуті до відповідальності – звільнені з посад та позбавлені наукового ступеня.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» – Педагогічна інтернатура, контракти для директорів та вчителів-пенсіонерів, більше можливостей для професійного зростання та збільшення зарплат вчителів. Все це та інші новачки передбачає Закон України «Про повну загальну середню освіту», що був прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2020 року.

Так набрання чинності цим Законом є підставою для припинення безстрокового трудового договору з керівниками державних і комунальних ЗЗСО та педагогами, які отримують пенсію за віком, згідно з пунктом 9 частини першої статті 36 КЗпП — підстави, передбачені іншими законами.

Стаття 24 «Робочий час та оплата праці педагогічних працівників» регламентує робочий час педагогічного працівника, педагогічне навантаження, перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року, передбачає доплати, зокрема й нові: за завідування кабінетами інформатики, ресурсними кімнатами та спортивними залами; визначає можливість отримувати інші, окрім визначених, види доплат, встановлених засновником закладу освіти.

Закон (ст.23) запроваджує педагогічну інтернатуру для молодих вчителів, яка полягатиме в тому, що в перший рік роботи молодий учитель отримає наставника, який буде зобов'язаний надавати консультації молодому фахівцю та допомагати йому стати успішним учителем. Наставник отримуватиме додаткову 20% надбавку.

Важливим із нововведень є також педагогічна автономія вчителя. Відтак, вчитель, який має бажання викладати предмет за індивідуально розробленою програмою, матиме гарантовану законом можливість реалізувати свої ідеї.

Стаття 51 допоможе знайти відповіді на питання щодо підвищення кваліфікації. Зокрема, щодо загальної кількості годин, виділених на підвищення кваліфікації протягом п'яти років, а також право вчителя внести свої пропозиції педагогічній раді, що затверджує річний план підвищення кваліфікації.

Закон України "Про відпустки" – Цим законом передбачено можли-вість надання від-пусток враховуючи не лише необхідність відпочинку, але й інші життєві ситуації. Зокрема ч.6 ст.6 закріплює гарантоване право на щорічну основну відпустку подовженої тривалості до 56 календарних днів для педагогічних працівників. Також Законом встановлюється, що щорічна основна відпустка педагогічних працівників підлягає:

- поділу на частини за правилами, визначеними в ч. 1 ст. 12 Закону;
- перенесенню в разі настання обставин, викладених у ст. 11 Закону;
- «відкликанню», а точніше - педагогічні працівники можуть бути відкликані із щорічної основної відпустки за приписами ч. 3 ст. 12 Закону України «Про відпустки».

Потрібно пам'ятати, що педагогічним працівникам невикористана частина щорічної основної відпустки, за умови її поділу, повинна бути надана, як правило, в період літніх канікул, а в окремих випадках, передбачених колективним договором, в інший канікулярний період.

Частиною 4 ст. 24 Закону України "Про відпустки" передбачено можливість виплатити працівнику (за його бажанням) грошову компенсацію за частину щорічної відпустки і без розірвання трудових відносин, таке право також є в педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Педагогічні працівники не мають права на щорічну додаткову відпустку за роботу із шкідливими і важкими умовами праці, за особливий характер праці, проте мають право на всі інші види відпусток, передбачені Законом України "Про відпустки": навчальну, творчу, відпустку для підготовки та участі в змаганнях, усі види соціальних відпусток, відпустку без збереження зарплати, додаткову відпустку окремим категоріям ветеранів війни.

Закон України "Про оплату праці" – Проінформує про структуру заробітної плати, порядок, умови та строки виплати, мінімальні державні гарантії в оплаті праці, а також допоможе у випадку порушення роботодавцем термінів виплати заробітної плати.

Кодекс законів про працю України – Абсолютно всі аспекти трудової діяльності людини визначаються цим документом: трудові відносини, тривалість робочого часу та відпочинку, оплата та охорона праці, нормування праці, пільги для окремих соціальних груп, права та гарантії жінкам та молоді, членам виборних профспілкових органів тощо.

Постанова КМУ від 23.03.2011 р. №373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» – Інформує про порядок встановлення надбавки за престижність педагогічної праці та її розміри.

Постанова КМУ від 25.08.2004 р. №1096 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності» – Містить розміри доплат за класне керівництво, перевірку зошитів, керівництво комісіями, роботу в інклюзивних класах та завідування кабінетами.

Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затверджена наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 – Цей документ регламентує порядок нарахування заробітної плати працівникам закладів і установ освіти, підвищення ставок та окладів, додаткової оплати праці за класне керівництво, перевірку зошитів та письмових робіт, керівництво предметними, цикловими та методичними комісіями, відділеннями, завідування навчальними кабінетами, навчально-дослідними ділянками, проведення позакласної роботи з фізичного виховання; суміщення професій і посад, надбавки за високі творчі та виробничі досягнення в роботі, преміювання, оплати праці за заміщення тимчасово відсутніх учителів.

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 – Цей Порядок допоможе розібратись із процедурою, видами, формами, тривалістю, періодичністю та умовами підвищення кваліфікації вчителів, включаючи механізм оплати, умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти України від 06.10. 2010 р. №930 – Даний документ містить інформацію про чергову та позачергову атестації, порядок присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, їх збереження при зміні місця роботи тощо.

Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти України від 06.09.2000 р. №434 – Цей документ знадобиться, якщо вчитель взяв на себе обов'язки класного керівника і потребує дізнатись більше про власні права.

Типові Правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затверджені наказом Міністерства освіти України від 20.12. 1993 р. №455 – Цим документом регулюються трудові відносини між працівником та роботодавцем та визначаються їхні взаємні права та обов'язки.

Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджений постановою КМУ від 15.08.2011 р. №872 – Містить вимоги до організації інклюзивного навчання.

Статут школи – Щоб не наразитися на неприємні сюрпризи, краще попросити Статут в адміністрації та детально з ним ознайомитись. Існує низка питань, які можуть вирішуватись лише на рівні конкретного освітнього закладу, тож педагог має бути до цього підготовлений.

Посадова інструкція – Її потрібно обов'язково вивчити, бажано мати копію під руками та неухильно дотримуватись.

Знаймо свої права та поважаймо свою працю!

Зустріч з головою Федерації профспілок України

18 серпня 2020 року в м. Одесі в приміщенні Федерації профспілок Одеської області відбулася зустріч профспілкового активу Одещини з головою Федерації профспілок України Григорієм Осовим та членом Молодіжної ради ФПУ Ганною Пугачовою.

У своєму виступі Григорій Осовий поінформував спільчан про розвиток соціального діалогу на національному рівні, роботу над змінами і доповненнями до Генеральної угоди про регулювання основних принципів і норм реалізації соціально-економічної політики і трудових відносин в Україні на 2019-2021 роки. Голова ФПУ звернув увагу на використання можливостей під час виборів до місцевих рад «зайти» в органи місцевого самоврядування, зокрема в ОТГ, щоб мати можли-



вість впливати на бюджетний та інші процеси, від яких залежатиме добробут спільчан. При цьому не обов'язково бути членом партії.

Ганна Пугачова наголосила на необхідності залучати більше молоді до роботи у виборних профспілкових органах, для мотивації членства активно використовувати соціальні мережі, працювати над іміджем та брендом сучасної профспілки.

На завершення зустрічі голова ФПУ відповів на запитання присутніх щодо ситуації з профспілковим майном та проведенням звітно-виборчої кампанії в умовах карантинних обмежень.

Служба зв'язків з громадськістю та ЗМІ Одеського обкому Профспілки

Вітаємо з високими досягненнями!

Підбито підсумки Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, який проводився у 2019 році.

Відповідно до рішення президії ЦК Профспілки працівників освіти і науки України від 25 червня 2020 року № П-28-4 та колегії Міністерства освіти і науки України від 08 липня 2020 року № 7/2-22 переможцем Всеукраїнського огляду-конкурсу в III категорії (вищі навчальні заклади III та IV рівнів акредитації) став колектив Одеського національного економічного університету, який нагороджений Дипломом III ступеня і грошовою премією в розмірі 4000 гривень.

За активну участь у Всеукраїнському огляді-конкурсі Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України нагороджено колектив Комунального дошкільного навчального закладу «Юженський міський ясла-садок №5 «Теремок» комбінованого типу».

Вітаємо колективи економічного університету та дошкільного закладу «Теремок» з високими нагородами! Бажаємо подальшої плідної роботи та значних успіхів у створенні належних та безпечних умов праці!

Президія Одеського обкому Профспілки



ОЗДОРОВЛЕННЯ — 2020

Уже третій рік поспіль діє обласна Програма «Оздоровлення та відпочинок членів Профспілки та членів їх сімей», яка дає можливість спільцям на пільгових умовах покращити своє здоров'я в найбільш популярних санаторіях України. Цьогоріч оздоровча кампанія була ускладнена карантинними обмеженнями, але попри це, все ж таки вдалось оздоровити 177 осіб, у тому числі в пансіонаті «Пролісок» (Трускавець) - 18 осіб; у санаторіях: ім. Горького та ім. Пирогова (Одеса) – відповідно 28 та 51 особу, «Авангард» (Вінницька область) – 22 особи, «Моршинський» - 35 осіб, «Червона калина» (Рівненська область) – 23 особи. На доплату 40% вартості путівок із бюджету Одеського обласного комітету Профспілки витрачено 654129 грн.

Літо – пора відпочинку та перезавантаження

Літо - це маленьке життя: пора відпусток, відпочинку та перезавантаження. З нетерпінням його чекають не лише учні, а й вчителі. Адже це час отримати нові враження та позитивні емоції.

Літо - 2020 було особливим для вчителів Великодолинського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія». Згідно з програмою «Оздоровлення та відпочинок членів Профспілки та членів їх сімей» Овідіопольської районної організації Профспілки (половина вартості путівок була оплачена із профспілкового бюджету) та за сприяння голови районної організації Оксани Пушиної 23 члени Профспілки нашої первинної профспілкової організації мали змогу оздоровитися на базі відпочинку «Нептун» в Затоці.



Ці дні були просто незабутні. Сонце зіграло все довкола літнім теплом, небо було блакитним і чистим, здавалось, що все навколо всміхається нам. Море позитивних емоцій, чудові умови проживання, яскраві враження отримали вчителі від відпочинку. Сподіваємось, що це стане гарною щорічною традицією під час літньої відпустки.

Колектив закладу висловлює щиро вдячність Оксані Григорівні за чуйне ставлення до колег, небайдужість, підтримку спільцям та бажань всього найкращого в житті, здоров'я, достатку, миру й щастя, внутрішньої гармонії.

З повагою адміністрація і колектив учителів Великодолинського НВК-гімназія Овідіопольського району

Отдых на Куяльнике

Етим летом, благодаря заботам, активности и оперативности профкома Одесской национальной академии пищевых технологий и Одесского обкома Профсоюза, я получила возможность отдыха, лечения и консультаций в санатории им. Н.И. Пирогова на Куяльнике.

Сегодня это известная многопрофильная лечебница, но основным направлением все же остается лечение заболеваний опорно-двигательной, нервной и кровеносной систем.

Я находилась в санатории 12 дней, что позволяет сформировать собственную оценку этой лечебницы.

На мой взгляд, медперсонал обладает необходимой квалификацией, внимательный, доброжелательный. Здесь проявляется забота и внимание к людям с ограниченными возможностями – специальные лифты, везде пандусы, специальный обслуживающий персонал. На входе в здание находится «пост» – медперсонал, проверяющий температуру входящих, наличие масок, обрабатывающий руки антисептиком. Так что необходимые меры в связи с карантином соблюдаются.

Питание трехразовое, достаточно разнообразное, хорошее по качеству, по типу «шведский стол», но из-за карантина самостоятельного обслуживания нет – всем занимаются официанты. Это ребята 18-20 лет, все в перчатках, масках, шапочках, работают быстро, везде успевают навести порядок и чистоту.

Я впервые оказалась в этом санатории, но могу сказать, что мой отдых-лечение удалось. Честно говоря, не ожидала от Куяльнического сервиса такого уровня, которого он сегодня достиг.

Хочется надеяться, что, несмотря на все известные проблемы Куяльнического лимана, он будет сохранен, ведь он возвращает здоровье многим людям, которые приезжают сюда каждый год и говорят: «Да, Куяльник – это сила».

Князева Н.А., профессор кафедры компьютерной инженерии Одесской национальной академии пищевых технологий

Дякуємо профспілці за чудовий відпочинок!

Освітня Балтщина висловлюють щиро вдячність Одеському обласному та Балтському районному комітетам Профспілки за увагу до спільцям і піклування про їхнє здоров'я та діляться своїми враженнями від відпочинку.

Мудрицька О.П., заступник директора НВК «Біленька ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» - «Турбуючись про своїх спільцям, голова Балтського райкому Березовська Людмила Костянтинівна запропонувала мені оздоровитися за обласною програмою у санаторії «Авангард». Безпосередньо в санаторії я мала змогу пройти експрес-тест на COVID-19, протягом лікування всі відпочивальники та персонал санаторію дотримувалися карантин-

них заходів (носили маски, вимірювали температуру, повністю забезпечували антисептиками). Жили ми як вір-персони: по одному в кімнаті, по одному за столиком. Уважний медперсонал забезпечував якісні лікувальні процедури: радонові ванни, парафінові аплікації, високочастотна та низькочастотна магнітотерапія, лазеротерапія тощо».

Дубчак Л.М., вчитель НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. О.Гончара» - «Лікувалась у санаторії ім. Пирогова. Вразила доступність цілющих дарів Куяльницького лиману, які протягом довгого часу допомагають людям зміцнити своє здоров'я. Лікарі та допоміжний персонал – висококваліфіковані фахівці, до яких звертаються зі всієї України! Маю дуже позитивні враження від відпочинку та щиро дякую, що в наш час працює програма «Оздоровлення» Одеської обласної організації Профспілки!»

Ружанська Н.М., вчитель НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. ДНЗ» - «Я відпочивала в санаторії «Червона калина», що на Рівненщині. Оздоровниця розміщена в мальовничому куточку природи. Ще задовго до того, як її побудували, місцеві мешканці помічали, що вода з джерел у цій місцині цілюща, що тут багато лікарських рослин.

«Червона калина» – це справжня перлина. Позитивна енергетика йде не лише від прекрасних докошних пейзажів та лікувальних процедур, а насамперед від людей, які тут працюють, – добрих, щирих, уважних і привітних. У санаторії надаються послуги з-понад 200 видів оздоровчих процедур! Є великий лікувально-плавальний басейн, екофітотерапія, теренкур, лікування равликами, відпочинок на вуликах та багато іншого.

Цікавим є тематичне оформлення окремих котеджів, наприклад, «Шевченківська хата».

Отримала масу позитиву! Відпочинок дуже сподобався!»

Санаторію «Червона калина» присвячується

«Червона калина» - чарівна дівчина. Хто побачив тебе – не забуде. Той, хто стежку знайшов І до тебе дійшов, Знову й знову вертатися буде.

Там казковий Калиновий острів Серед хвиль майорить, наче мрія, Там бажання збуваються, Люди всі посміхаються, Бо живе в їхнім серці надія.

Та надія, мов пташка із раю, Про щасливе й красиве життя, Де немає хвороб і нема ворогів, А любов і кохання приходять із снів, Лине пісня про шлях в майбуття.

Це нічого, що велетень Сивий, Він з роками могутнішим став І створив цю прекрасну перлину, Возвеличив і Труд, і Людину, Україні й Шевченку належне віддав!

Тетяна Страхова, голова Первинної профспілкової організації працівників Одеської національної академії харчових технологій

Долгожданный отдых в лагере «Юбилейный»

Лишь солнце окрасит восток, Ребята бегут на зарядку. Пройдет лишь часок, спешат на песок И к морю бегут по порядку...

Ети слова песни зазвучали в Арцизском оздоровительном лагере «Юбилейный». С 8 августа разрешен долгожданный детский отдых у моря. В лагере созданы все условия для оздоровления ребят с соблюдением всех карантинных мероприятий.

Продумана разнообразная спортивная и развлекательная программа, где каждый ребенок открывает новые грани своих способностей и талантов.

В лагере дети расселены по возрастным группам по 2-3 человека в комнатах.

Запасаются энергией в прекрасной столовой, где повара вкусно готовят. 5-разовое питание продумано в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологической службы. Фрукты и сладости на столах ежедневно.

Первая развлекательная программа «Тропинка зна-



комств» помогла детям раскрепоститься и быть готовыми к общению.

Особое внимание уделяется играм: «Веселые старты», «Комический футбол», сооружение на песке, эстафеты на воде. И обязательное награждение победителей «Малых олимпийских игр».

Дети с удовольствием принимают участие в конкурсных программах: «Алло, мы ищем таланты», «Мисс лагеря», «Танцмарафон» - и, конечно же, ждут любимую вечернюю дискотеку, где организаторы по максимуму продумывают конкурсы с соблюдением дистанции. А для тех, кто хочет посмотреть фильмы на большом экране, предоставляют возможность посетить открытый летний кинотеатр.

Отзывы детей и их родителей совпадают: «Благодарим всех, кто сумел организовать оздоровление в «Юбилейном».

Людмила Афанасьева, председатель Арцизской районной организации Профсоюза

Афіша Будинку вчених серпень-вересень 2020

До Дня Незалежності України

22 серпня – 6 вересня - «Акварельна Україна». Художня виставка Максима Кисільова.

24 серпня, 15.00 - Музичний лекторій. Творча програма «З Україною в серці». Українські пісні та твори українських композиторів. Ведуча програми - професор ОНМА ім.А.В.Нежданової Наталя Ізуграфова.

До дня народження міста Одеси

01 вересня, 14.00 - Авторська літературно-музична програма «Часи не обирають...» Ведучі: майстри художнього слова Світлана Лукіна та Євген Лукашов.

06 вересня, 17.00 - Історико-краєзнавча секція «Одесика». Презентація 29-го випуску історико-краєзнавчого альманаху «Південь-захід. Одесика». Ведучий - редактор альманаху, доктор історичних наук Віктор Савченко.

07-24 вересня - Художня виставка «Одеса очима юних митців». Альона Журинова та вихованці творчої студії «Ажур».

12 вересня, 12.00 - Музична вітальня. «Твої імена, Одесо. Леонід Утьосов». Ведуча - директор музею Леоніда Утьосова Наталія Олійник.

23-27 вересня - VI Міжнародний літературний фестиваль. Програма авторських читань (див. на сайті science-house.odessa.ua).